



2019-2020

**CANADIAN ARCHITECTURE FORUMS ON EDUCATION
FORUMS CANADIENS D'ARCHITECTURE SUR L'ÉDUCATION**

<https://architecturecanada.ca/> / **ABOUT**

LES FORUMS CAFÉ

Les forums canadiens d'architecture sur l'éducation (CAFÉ) font partie d'un projet de rayonnement s'échelonnant sur un an pour discuter et débattre du rôle de l'éducation et de la recherche en architecture dans la construction de l'avenir du Canada.

Les connaissances et les idées rassemblées au cours de ces forums serviront au développement d'une politique architecturale pour le Canada. Les forums permettent aux étudiants, éducateurs et chercheurs universitaires de s'investir de façon importante dans la formation des priorités, des objectifs, et de la vision profonde de cette politique.

Les forums CAFÉ sont orchestrés par le Conseil canadien des écoles universitaires d'architecture ([CCÉUA](#)), représentant tous les programmes d'architecture agréés par le [CCCA](#) au Canada, avec le soutien de Subventions Connexion du Conseil de recherches en sciences humaines ([CRSH](#)). Les institutions universitaires participantes et l'Association canadienne des étudiants en architecture ([ACÉA](#)) apportent un soutien additionnel.

Les forums CAFÉ contribuent à l'élaboration d'une politique nationale de l'architecture, un projet codirigé par le Regroupement des ordres d'architectes du Canada ([ROAC](#)), l'Institut royal d'architecture du Canada ([IRAC](#)), et le CCÉUA. Pour un supplément d'information sur cette initiative nationale, veuillez consulter la description de Tous ensemble pour l'architecture, sous l'onglet [RESSOURCES](#).

QU'EST-CE QU'UNE POLITIQUE NATIONALE DE L'ARCHITECTURE?

Une politique nationale de l'architecture, c'est un document qui énonce un idéal. Alors qu'un code du bâtiment établit des normes minimales, une politique de l'architecture énonce des objectifs ambitieux et lance des appels à l'action avec des arguments convaincants, des images, des citations et des études de cas. Elle montre comment les installations bien conçues peuvent améliorer le bien-être social, culturel et environnemental, et elle donne des orientations aux politiciens, aux professionnels et au grand public pour réaliser des collectivités plus durables, plus justes et plus inspirantes. Une politique de l'architecture permet aux individus d'aspirer à un changement positif et à une croissance durable. Elle éclaire le débat public, influence les législateurs et incite les Canadiens à créer des villes et un développement rural plus représentatifs et plus résilients compte tenu du changement climatique, de l'urbanisation rapide, de la vulnérabilité des terres, des menaces au patrimoine et des autres défis du 21^e siècle.

Plus de trente pays ont déjà adopté une politique nationale de l'architecture ou sont en voie de la faire. Pour un supplément d'information sur les politiques d'architecture, voir l'onglet [RESSOURCES](#).

POURQUOI LES FORUMS CAFÉ SONT-ILS IMPORTANTS

Les forums canadiens d'architecture sur l'éducation apporteront de la vigueur, de la rigueur et une pertinence à long terme au processus d'élaboration d'une politique de l'architecture pour le Canada. Le secteur universitaire doit apporter une contribution significative à ce processus pour assurer que toute politique éventuelle soit éclairée par les recherches en cours, qu'elle soit solide et fasse place à des idées nouvelles et qu'elle soit pertinente pour les générations futures d'architectes.

Les enseignants et les étudiants sont des intervenants clés dans l'avenir de l'architecture. Les écoles universitaires d'architecture sont les lieux où les prochaines générations de designers sont formées pour prévoir, évaluer et relever des défis nouveaux et persistants. Les écoles font plus que préparer des diplômés compétents; elles sont les lieux dans lesquels les futurs professionnels sont amenés à réfléchir de manières nouvelles et interreliées au monde bâti, naturel et social. Grâce à l'expérimentation heuristique, à la collaboration et au questionnement ouvert, les écoles approchent le design de manière plus optimiste, imaginative et interrogative que bien des praticiens et des décideurs ne peuvent le faire. Les projets pédagogiques équilibrent les défis du monde réel avec la licence de création, la distance critique et la perspective historique et ils peuvent avoir un impact régional important par l'engagement de la collectivité. Les écoles d'architecture sont en position unique pour soutenir une recherche en design qui soit visionnaire, expérimentale et parfois même controversée, et pour découvrir de nouvelles possibilités pour la discipline en repensant de façon holistique comment des environnements durables, justes et inspirants peuvent être conçus et réalisés en collaboration.

En facilitant les échanges entre toutes les écoles d'architecture du Canada et les partenaires régionaux, cette initiative CAFÉ mobilise les connaissances tout en renforçant une compréhension mutuelle sur les incidences des diverses pédagogies et recherches sur les collectivités, en réinventant le rôle des architectes et de l'architecture et en permettant aux étudiants de s'épanouir dans un monde en évolution.

Les commentaires exprimés lors des forums seront enregistrés et résumés dans un rapport et un énoncé de vision qui seront publiés à l'été 2020. Les conclusions éclaireront l'élaboration d'une future politique de l'architecture pour le Canada.

ÉCOLES PARTICIPANTES

[Dalhousie University, School of Architecture](#)
[Université Laval, École d'architecture](#)
[Université de Montréal, École d'architecture](#)
[McGill University, Peter Guo-hua Fu School of Architecture](#)
[Carleton University, Azrieli School of Architecture & Urbanism](#)
[Ryerson University, Department of Architectural Science](#)
[University of Toronto, John H. Daniels Faculty of Architecture, Landscape and Design](#)
[University of Waterloo, School of Architecture](#)
[Laurentian University, McEwen School of Architecture](#)
[University of Manitoba, Faculty of Architecture](#)
[University of Calgary, School of Architecture, Planning and Landscape](#)
[University of British Columbia, School of Architecture + Landscape Architecture](#)

COLLABORATEURS

[Regroupement des ordres d'architectes du Canada \(ROAC\)](#)
[Conseil canadien des écoles universitaires d'architecture \(CCÉUA\)](#)
[Institut royal d'architecture du Canada \(IRAC\)](#)
[Association canadienne des étudiants en architecture \(ACÉA\)](#)

ÉQUIPE DU PROJET

[Lisa Landrum](#), responsable du projet, professeure agrégée et doyenne adjointe (recherche), Faculté d'architecture, Université du Manitoba
[Anne Bordeleau](#), cochercheure, présidente du CCÉUA, professeure agrégée et directrice O'Donovan, École d'architecture, Université de Waterloo
Nichola Basford, adjoint de recherche de premier cycle (site Web), étudiant en design de l'environnement, Faculté d'architecture, Université du Manitoba
Jessica Piper, adjointe de recherche de premier cycle et présidente de l'UMAAS (Université du Manitoba Association of Architecture Students), étudiante au programme de maîtrise en architecture, Département d'architecture, Université de Manitoba.
Tia Watson, étudiante au programme de maîtrise en architecture, représentante de la CCUSA, Département d'architecture, Université du Manitoba.

Des questions? Envoyez un courriel à : info@architecturecanada.ca

Pour plus d'information, visitez:
www.architecturecanada.ca

CCUSA | CCEUA
Canadian Council of University Schools of Architecture Conseil Canadien des Écoles Universitaires d'Architecture